المهام الأدائية

الصف الرابع

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢١ – ٢٠٢٢



المهام الأدائية

للصف الرابع الابتدائي

مادة اللغة العربية

تعليمات عامة:

- يستغرق العمل علي المهمة حصتين دراسيتين متتاليتين.
- يوزع المعلم أوراق المهمة علي الطلاب ويوضح لهم المقصود منها.
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب للكتاب المدرسي إذا أراد ذلك.

تعليمات خاصة بالمادة الدراسية:

- **السلامة الإملائية.**
- **علامات الترقيم.**
- **تكوين جمل صحيحة.**
- **جمال التنسيق.**
- **حسن الخط.**

المهمة الأولى

تخير أحد الأجهزة الكهربائية فى منزلك وصفه فيما لا يقل عن 60 كلمة مستخدما العناصر التالية : شكله الخارجي . استخداماته . مميزاته . عيوبه . أهميته بالنسبة لكمع مراعاة ما يلى :

مع مراعاة ما يلي: الكتابة الصحيحة – جمال الخط – علامات الترقيم

الإجابة

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الاسم

الصف:

المدرسة:

المادة :

أمامك فقرة تتضمن وصفًا لدراجة اقرأها جيدا ثم حدد شكلها واستخدامها ومميزاتها وعيوبها ورأى الكاتب فيها:

عندما نجحت العام الماضى أهدانى والدى دراجة جميلة يغلب عليها اللون الأزرق ،فرحت كثيرا بهذه الهدية ، وكنت أشترى ما تحتاجه أسرتى بهذه الدراجة وأتنزه بها فى الأماكن المخصصة لذلك ، ومن مميزاتها أنها تساعدنى فى الوصول إلى المكان الذى أريده بسرعة ، ولا تحتاج إلى وقود ، ومن عيوبها أنها تحتاج مجهودا كبيرا بخلاف السيارة ، وهى الأفضل بالنسبة لى لأنها تمنحنى القوة والنشاط .

الإجابة

الشكل: ....

الاستخدام: ....

المميزات: ....

العيوب: ....

رأى الكاتب : ....

الاسم

الصف:

المدرسة:

المادة :

المهمة الثالثة

صف شارعك في الشتاء أثناء هطول الأمطار فيما لا يقل عن 60 كلمة مستخدما العناصر التالية:

الأشياء الإيجابية من وجهة نظرك عند سقوط الأمطار . الأشياء السلبية عند سقوط الأمطار . مقترحات لتفادى الأشياء السلبية .. **مع مراعاة ما يلي:**

- **الكتابة الصحيحة – جمال الخط – علامات الترقيم**

وصف الشارع

....

....

....

....

....

....

....

....

الاسم

الصف:

المدرسة:

المادة :

المهمة الرابعة

أمامك فقرة تتضمن وصفا لحافلة اقرأها جيدا واستخرج منها شكل الحافلة ، استخدامها ومميزاتها وعيوبها ورأى الكاتب فيها :

في زيارتي للقاهرة ركبت مع أبي حافلة عامة تنقل الركاب من محافظتي إلى القاهرة ، أعجبني لونها الزاهي وقد رسم عليها علم مصر . قطعت الحافلة المسافة في ساعة واحدة حيث تتصف بالسرعة و لكن مواعيد سيرها غير منتظمة، كما أنها تزدحم بالركاب وأنا أرى أنها وسيلة مناسبة لنقل الركاب إذا تم تنظيم رحلاتها بشكل منتظم ومراعاة ألا يزيد الركاب عن عدد المقاعد .

الإجابة

شكل الحافلة: ....

استخدامها: ....

مميزاتها : ....

عيوبها : ....

رأى الكاتب فى الحافلة: ....

....

....

الاسم

الصف:

المدرسة:

المادة :

المهمة الخامسة

اكتب رسالة إلى صديق لك من بلد عربي تدعوه إلى زيارة مصر في الإجازة الصيفية ، وأبلغه باشتياقك لرؤيته وقضاء وقت ممتع معه ، وصف له خطتك والمعالم التي سوف تقومان بزيارتها معا .

مع مراعاة ما يلى :

. عدد الكلمات (يتراوح عدد الكلمات من 50 : 70 كلمة)

عناصر الرسالة (التاريخ – المرسل – المرسل إليه) المقدمة والخاتمة المناسبتين الأساليب والتعبيرات الملائمة

. الخط الجميل الإملاء الصحيح . علامات الترقيم.

الرسالة

....

....

....

....

....

....

....

الاسم

الصف:

المدرسة:

المادة :

المهام الأدائية

للصف الرابع الابتدائي

مادة التربية الدينية الإسلامية

تعليمات عامة:

- يستغرق العمل علي المهمة حصتين دراسيتين متتاليتين.
- يوزع المعلم أوراق المهمة علي الطلاب ويوضح لهم المقصود منها.
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب للكتاب المدرسي إذا أراد ذلك.

تعليمات خاصة بالمادة الدراسية:

- **الاستشهاد بالقرآن الكريم والأحاديث النبوية.**
- **السلامة الإملائية.**
- **تكوين جمل صحيحة.**
- **جمال التنسيق.**
- **حسن الخط.**

المهمة الأولى

صمم بطاقة تعريفية بالنبي صلى الله عليه موضحا فيها ما يلى:

- اسمه صلى الله عليه وسلم ....
- مهمته :...
- أهم المهن التي عمل بها : ....
- نماذج من أقواله :..
- نماذج من أفعاله : ....
- قيم تعلمتها من سيرته صلى الله عليه وسلم :

....

....

....

....

....

....

الاسم

الصف:

المدرسة:

المادة :

المهمة الثانية

أنعم الله تعالى عليك بنعم كثيرة منها حواس السمع والبصر والتذوق والشم واللمس تخير ثلاثا من هذه الحواس موضحا كيف نشكره سبحانه وتعالى على هذه النعم :

اسم الحاسة الأولى : ....

العضو المسئول عنها: ....

كيف نشكره على هذه النعمة؟ ....

اسم الحاسة الثانية : ....

العضو المسئول عنها: ....

كيف نشكره على هذه النعمة؟ ....

اسم الحاسة الثالثة : ....

العضو المسئول عنها: ....

كيف نشكره على هذه النعمة؟ ....

المدرسة:

الاسم :

الصف :

المادة :

المهمة الثالثة

صمم لوحة إرشادية تحث فيها زملاءك على الالتزام بأوقات الصلوات الخمس على أن تتضمن كل صلاة ووقتها .

المدرسة:

الاسم :

الصف :

المادة :

المهمة الرابعة

للماء أهمية كبيرة فى حياة الكائنات الحية؛ لذا يجب المحافظة عليه بحسن استخدامه ....

صمم لوحة إرشادية تعرف فيها زملاءك بكيفية الوضوء وتنصحهم فيها بأهمية المحافظة على الماء ..

المدرسة:

الاسم :

الصف :

المادة :

المهمة الخامسة

اتصف النبى صلى الله عليه وسلم الصدق والأمانة ..اكتب موقفا مررت به أو قرأت عنه كان سببا فى النجاة والفوز .وقدم نصائح لزملائك

الإجابة

الموقف:

....

....

....

....

....

لنصائح للزملاء : .

....

....

....

المدرسة:

الاسم :

الصف :

المادة :

المهام الأدائية

للصف الرابع الابتدائي

مادة: الرياضيات

تعليمات عامة:

- يستغرق العمل علي المهام الأدائية حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة علي الطلاب ويوضح لهم المقصود منها.
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب للكتاب المدرسي إذا أراد ذلك.

(1)

(أرقام وإحصائيات)

اسم الطالب: ....

الصف: ....

تنفق الدولة المصـــرية على العديد من المشـــروعات في مجال الطرق لتيســـير حركة المرور، حيث أنفقت على إنشــــاء كباري وأنفاق الطريق الأوســـطي بمنطقة حلوان مبلغ 2,750,000 جنيه.

في ضوء البيانات السابقة؛ أكمل:

1. ضع العدد 2,750,000 بجدول القيمة المكانية:

المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات		
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

2. الصيغة التحليلية للعدد 2,750,000 هى:

....

3. إذا كان طول الطريق الدائري حول القاهرة الكبري 100 كم؛ فإن طوله بالأمتار = ... م.
4. إذا كان طول الطريق الإقليمي يســـاوي 400 كم، وطول الطريق الدائري 100 كم، فإن طول الطريق الإقليمي يساوي .... أضعاف الطريق الدائري.

(2)

(موكب نقل الآثار الملكية)

اسم الطالب: ....

الصف: ....

استطاعت مصر أن تبهر العالم بحدث هام يتعلق بالآثار المصرية القديمة، حيث تم نقل آثار ملكية من المتحف المصري الواقع بميدان التحرير بوسط القاهرة، إلى موقعها الجديد بالمتحف القومي للحضارة المصرية بالفسطاط شرق القاهرة.

أكمل ما يلي:

1- إذا كانت المسافة التي قطعها الموكب تساوي 7 كيلومترات ، فإن هذه المسافة بالأمتار تساوي ....

2- إذا كان أبعاد أحد أوجه صناديق نقل الآثار هي 1 متر ، 3 أمتار ، فإن: محيط الصندوق =.. أمتار.

3. إذا كان عدد الذين شاهدوا الموكب عبر الأقمار الصناعية حوالي مليار وخمسمائة مليون وستة وخمسون ألف مشاهد حول العالم ، فإن الصيغة القياسية لهذا العدد هي:

....

4. إذا تحرك الموكب من المتحف المصري في الساعة 8:00 مساءًا ومكث 40 دقيقة في مساره حتى النهاية ، فإن وقت وصول الموكب إلى المتحف القومي هو: .... : .... مساءًا

(3)

(أهرامات الجيزة)

اسم الطالب: ....

الصف: ....

أثناء زيارتك لأهرامات الجيزة؛ وبالاستعانة بالمرشد السياحي، قمت بتسجيل البيانات التالية:

5. ارتفاع الهرم الأكبر (خوفو) 149 متر = ... سم.
6. تم حساب كتلة أربعة أحجار بالكيلوجرامات؛ وكانت كما يلي:

   8,092,561 ، 9,208,111 ، 7,534,786 ، 8,650,336

   فإن الترتيب التصاعدي لكتل هذه الأحجار هو:

   .... ، .... ، .... ، ....
7. إذا كان أحد الأحجار يغطى قطعة مستطيلة من الأرض طولها 12م، وعرضها 5 م ، فإن مساحة تلك القطعة = ... متر مربع.
8. إذا تناولت خلال رحلتك 5 سندوتشات فى الغداء وكان سعر الواحد 20 جنيه فإن تكلفة الوجبات تساوى .... جنيه.

(4)

(طريق الكباش)

اسم الطالب: ....

الصف: ....

شـــاهد عمر وليلي إحتفالية إعادة افتتاح طريق الكباش؛ فقاموا بجمع معلومات عن هذا الطريق الذي يربط معبد الكرنك شمالاً بمعبد الأقصر جنوبًا.



ساعد عمر وليلي في إنهاء المهمة التالية:

1. بلغ طول طريق الكباش 2700 متر = ...كيلومتر ، .... متر

2. إذا كان عدد التماثيل التي تم العثور عليها **807** علي شكل رأس أبو الهول، **250** علي شكل كبش ، فإن إجمالي عدد التماثيل التي تم العثور عليها = ... تمثال.

3. إ ذا كانت قاعدة كل كبش علي شكل مستطيل طولها **370** سم و عرضها **120** سم فإن محيطها = ... سم

4. إذا كان تكلفة ترميم التماثيل بطريق الكباش تساوي **240** مليون جنيه، فاكتب المبلغ:

بالصيغة الممتدة = ...

بالصيغة القياسية = ...

(5)

(اللعب مع الأرقام)

اسم الطالب: ....

الصف: ....

استخدم بطاقات الأرقام الأتية:

1	8	9	2	6	5	4

فى إيجاد:

1. خمسة أعداد مختلفة كل منها مكون من 7 أرقام:

.... ، .... ، .... ، .... ، ....

2. اكتب أكبر وأصغر عدد من الأرقام السابقة.

العدد الأكبر ....

العدد الأصغر ....

3. قرب أكبر عدد لأقرب مائة الف.

تقريب العدد لأقرب مائة ألف ϕ ....

4. قيمة أول رقم من اليسار فى أكبر عدد تساوي ....

5. الفرق بين أكبر وأصغر عددين يساوي ....

(6)

(رحلة الي طريق الكباش)

اسم الطالب: ....

الصف: ....

يريد كلٌ من حبيبة وسلمي القيام برحلة إلي الأقصر لمشاهدة طريق الكباش، فبدأوا البحث عن وسائل المواصلات والأسعار فوجدوا أربع وسائل للوصول إلي الأقصر (االطائرة - القطار - الأتوبيس - السفينة) .

1- إذا كانت المسافة من القاهرة إلي الأقصر 670 كيلو متر ، فإن المسافة بينهما = ... متر

2- إذا كان ثمن الذهاب من القاهرة إلى الأقصر بالطائرة (بذلك ستضيع على نفسك متعة الطريق) على الخطوط المصرية 715 جنيه ، فإن ثمن الذهاب والعودة = ... جنيه.

2- إذا كان الذهاب للأقصر بالسفينة يستغرق 5 أيام، فإن عدد الساعات في 5 أيام = ... ساعة

3- إذا كان الأتوبيس يحتوى علي 76 مقعدًا ، وأن عدد مقاعد القطار 3 أمثال مقاعد الأتوبيس. فإن عدد مقاعد القطار = ... مقعد.

المهام الأدائية المهام الأدائية

للصف الرابع الابتدائي

مادة .العلوم

تعليمات عامة:

- يستغرق العمل علي المهمة حصتين دراسيتين متتاليتين.
- يوزع المعلم أوراق المهمة علي الطلاب ويوضح لهم المقصود منها.
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب للكتاب المدرسي إذا أراد ذلك.

المهام الأدائية

العلوم

(الفيل الافريقي والفيل الأسيوي)

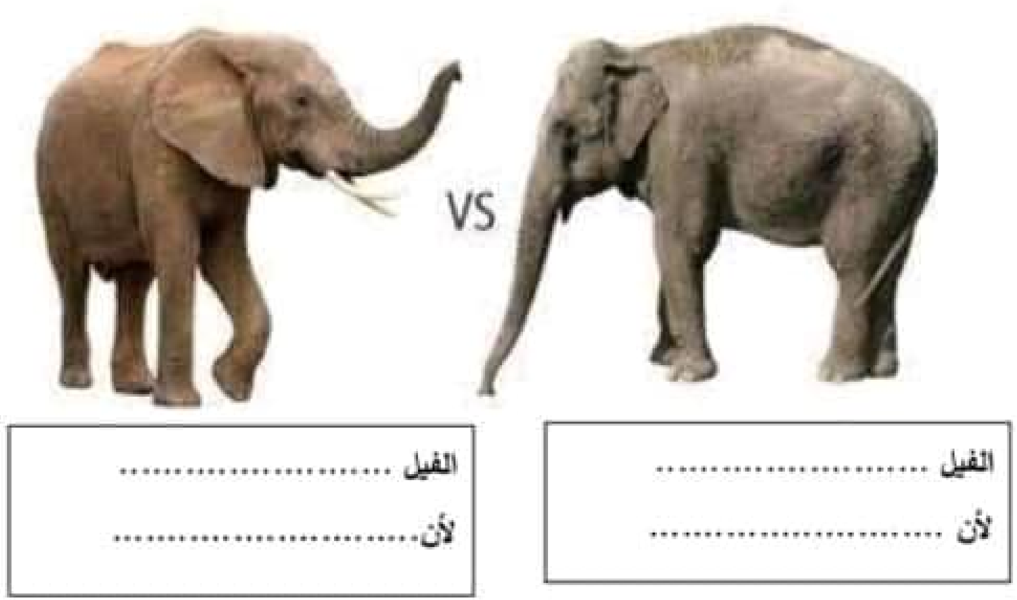
اسم الطالب: ....

الصف:................................

بالنسبة للكثيرين منا تتشابه معظم الفيلة مع بعضها بشكل يصعب على الانسان العادي التفرقة بينها.

ويختلف الأمر تماما بالنسبة للعلماء، لان هناك نوعين رئيسيين من الفيلة؛ **الفيل الافريقي والفيل الاسيوي**،

- إذا علمت أن **الفيل الأفريقي** يعيش في بيئات مرتفعة درجة الحرارة، بينما يعيش **الفيل الأسيوي** في بيئات معتدلة درجة الحرارة. أي الفيلين أمامك هو الافريقي وأيهما الأسيوي، ولماذا؟



الفيل .... **لأن**	**الفيل** .... **لأن**................................

- يتفق خبراء الحياة البرية في الوقت الحاضر أن الفيلة تتعرض لخطر نتيجة لتدمير بيئتها الطبيعية لاستخدامها للزراعة أو لبناء المباني، **وكذلك صيدها** بواسطة الصيادين للحصول علي أنيابها لتجارة العاج

اكتب عدة اقتراحات للحفاظ علي الفيلة من تأثيرات النشاط الانسانى ... استخدم الكلمات المرشدة التالية:

- **وضع قوانين تمنع**...

- **التوقف عن** ....

المهام الأدائية

العلوم

(أين يعيش ؟)

اسم الطالب: ....

الصف:..........................



- لاحظ الصورة التي أمامك

- توقع أين يعيش هذا الحيوان ذو الأذن الكبيرة ؟

في بيئة صحراوية حارة أم بيئة ثلجية باردة

....

- ما دليلك علي ذلك ....

- إذا علمت أن هذا الحيوان عندما يري عدوًا له من الحيوانات الأخرى يقف ثابتًا دون أي حركة، حتي لا يراه العدو

- هذا التكيف : تركيبي أم سلوكي ....

-يمتلك هذا الحيوان أرجلًا طويلة تساعده علي الهرب من الأعداء.. هذا التكيف تركيبي أم سلوكي .....

في الصورة التي أمامك غزال الصحراء وهو من الحيوانات التي تكيفت للحياة في البيئة الصحراوية لاحظ الصورة وحدد:

- تكيف يمكنه من الجري سريعًا ....ونوعه (تركيبي أم سلوكي)......................

- ينشط هذا الغزال ليلًا للحصول علي الغذاء وتجنب الأعداء، هذا التكيف تركيبي أم سلوكي .....

المهام الأدائية

العلوم

(هل يمكن للدب القطبي أن يعيش في بيئة حارة؟)

اسم الطالب: ....

الصف:..........................

درست أن الدب القطبي يتكيف مع الحياة في البيئات شديدة البرودة ، فلماذا لا يستطيع الدب القطبي الحياة في الصحراء الحارة؟

....

....

-ما التغيرات التي يجب أن تطرأ علي هذا الحيوان حتي يمكنه الحياة في الصحراء الحارة من حيث:

- لون الفراء: يتغير إلي اللون ....

- الدهون المتراكمة تحت الجلد ....



فكر وتوقع:

لو انتقل الدب القطبي للعيش في بيئة الجمل الصحراوية. هل تستمر حياته ؟ نعم ( ) لا( )

المهام الأدائية

العلوم

ايهم تفضل؟

اسم الطالب: ....

الصف:.........................

قد تختلف أنواع السيارات باختلاف صور الطاقة التي تستخدمها، فهناك سيارات تعمل بالطاقة الشمسية وأخرى تعمل بالطاقة الكهربية وثالثة تعمل بالبنزين.

- لو كنت صاحب قرار في مدينتك وكان عليك اختيار نوع واحد من السيارات لتكون السيارة الرسمية للمدينة كيف تختار نوع السيارة وفقًا للمعايير التالية:

المعيار	سيارة الطاقة الشمسية	سيارة الطاقة الكهربائية	سيارة الطاقة الكيميائية
مصدر رخيص للطاقة			
الحصول علي طاقة نظيفة دون تلوث			

رتب السيارات حسب أفضليتها لمدينتك التي تسطع فيها الشمس لساعات طويلة

1 .... 2 .... 3 ....

أكتب صيغة القرار الذي تتخذه متضمنًا مبرراته :

....

....

....

-

المهام الأدائية

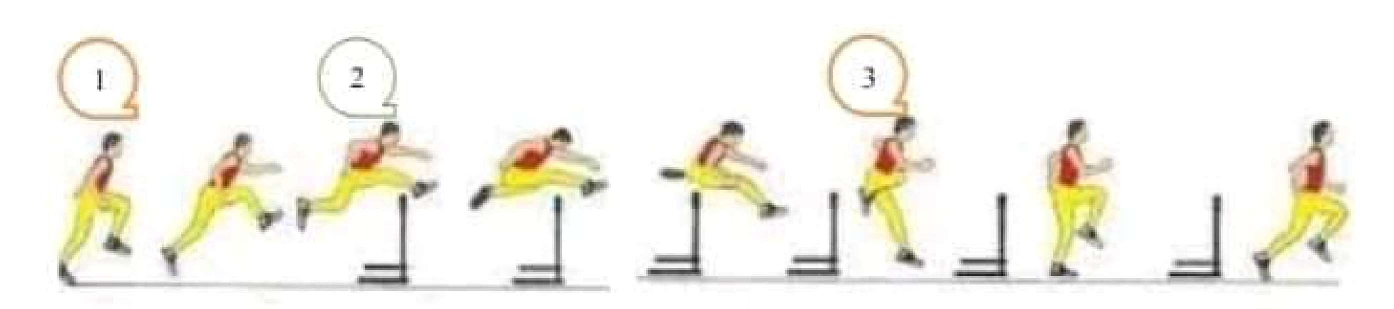
العلوم

مسابقة رياضية

اسم الطالب: ....

الصف:...........................

أمامك مسابقة لرياضة قفز ماذا تلاحظ في تحولات الطاقة(طاقة وضع – طاقة حركة) اثناء اجتياز اللاعب الحاجز .



من الشكل السابق حدد نوع الطاقة (طاقة وضع - طاقة حركة) أثنامراحل قفز اللاعب

الموضع	نوع الطاقة المكتسبة
موضع (1)	....
موضع (2)	....
موضع (3)	....

في اي موضع يكون أعلى طاقة وضع ....

في اي موضع يكون أعلى طاقة حركة.................

General instructions for doing English language tasks

- The tasks are to be distributed, administered and assessed in one period.

- Students are asked to write not less than three sentences each task.

Criteria for correction:

- Relevance of ideas
- Appropriate vocabulary
- Appropriate spelling and punctuation
- Correct sentence structure

Best of luck

English Language Performance Tasks

School: ………………… **Name: …………………….**

Class: …………………………… **Date: ……………….**

A family album

You want to make a family album of you and your family members.

Write about:

- The people in your family (grandpa, grandma, father, mother, sisters, brothers, uncles, aunts, cousins, etc.)
  - **Draw your family tree with you in the middle.**

…………………………………………………………………… …………………………………………………………………… …………………………………………………………………… …………………………………………………………………… …………………………………………………………………… …………………………………………………………………… …………………………………………………………………… ……………………………………………………………………	

English Language Performance Tasks

School: ………………… **Class: …………………..**

Name: …………………………… **Date: ……………….**

Shopping list

Your mom wants to buy things from the supermarket. Help your mom prepare a shopping list.

Write about:

- The money you have
- The things your mom wants to buy
- The prices of some items

Draw your shopping list and draw some items you want to buy.

…………………………………………………………………… …………………………………………………………………… …………………………………………………………………… …………………………………………………………………… …………………………………………………………………… …………………………………………………………………… …………………………………………………………………… ……………………………………………………………………	

English Language Performance Tasks

School: ………………… **Name: ……………………**

Class: ……………………………… **Date: ………………**

A birthday party

Your grandpa's birthday was last week. You and your family prepared a birthday party.

Write about:

- What you prepared for the birthday party
- What you did in the birthday party
- How you felt in the party

Draw a picture of you and your family at the birthday.

…………………………………………………………………………	
…………………………………………………………………………	
…………………………………………………………………………	
…………………………………………………………………………	
…………………………………………………………………………	
…………………………………………………………………………	
…………………………………………………………………………	
…………………………………………………………………………	

English Language Performance Tasks

School: ………………… **Name:** …………………..

Class: ……………………………. **Date:** ………………

The most important job in school

You and your friends are talking about the most important job in your school.

Write about:

- What the job is
- Why it is important for the school
- Do you want to do it in the future? Why?

Draw something to show respect to this job.

…………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………	

English Language Performance Tasks

School: ………………… **Name:** ……………………

Class: …………………………… **Date:** ………………

The job you want to do

You and your friends are talking about the job you want to do in the future.

Write about

- What the job is
- What you do in this job
- How this job helps others

Draw yourself and some tools you use in this job.

……………………………………………………………… ……………………………………………………………… ……………………………………………………………… ……………………………………………………………… ……………………………………………………………… ……………………………………………………………… ……………………………………………………………… ………………………………………………………………	

English Language Performance Tasks

School: ……………… **Name: ………………….**

Class: …………………………… **Date: ………………**

The animal I like

You are going to visit the zoo next week with your family. Choose one animal you like and describe it to your family.

Write about:

- The animal you want to describe
- Where it lives
- How it looks like

Draw a picture of the animal you choose.

…………………………………………………………… …………………………………………………………… …………………………………………………………… …………………………………………………………… …………………………………………………………… …………………………………………………………… ……………………………………………………	

English Language Performance Tasks

School: ………………… **Name:** ……………………

Class: …………………………… **Date:** ………………

Plants in your home

You want to grow some plants in your garden/ balcony.

Write about:

- The plant you want to grow
- Why you want to grow it
- The life stages of this plant

Draw the life stages of the plant you choose.

………………………………………………………… ………………………………………………………… ………………………………………………………… ………………………………………………………… ………………………………………………………… ………………………………………………………… ……………………………………………………	

English Language Performance Tasks

School: ………………… Name: ……………………

Class: ……………………………. Date: ………………

Your room

You want to describe your room to a friend of yours.

Write about:

- What you have in your room
- What color your room is
- Why you like it

Draw a picture of your room.

…………………………………………………………………………	
…………………………………………………………………………	
…………………………………………………………………………	
…………………………………………………………………………	
…………………………………………………………………………	
…………………………………………………………………………	

……………………………………………………………	

English Language Performance Tasks

School: ………………… **Name: …………………….**

Class: ……………………………. **Date: ……………….**

A visit to a famous place

You and your family want to visit a famous place the next month.

Select a place and write about:

- Where it is
- What you can see there
- Why it is famous

Draw a picture of the place you select.

…………………………………………………………………… …………………………………………………………………… …………………………………………………………………… …………………………………………………………………… …………………………………………………………………… ……………………………………………………………………	

…………………………………………………………	

English Language Performance Tasks

School: ………………… **Name: ………………….**

Class: ……………………………. **Date: ……………….**

Using electricity safely

Your brother is cleaning some electrical things at home (fans, TVs, computers, etc.). You want to help him, but you want to be safe.

Write about:

- Why it is important to keep safe when you use electricity
- How to keep safe when you use electricity

Draw the electrical thing and one or two things you do to keep safe.

…………………………………………………………………… …………………………………………………………………… …………………………………………………………………… ……………………………………………………………………	

المهام الأدائية

للصف الرابع الابتدائي

مادة الدراسات الاجتماعية

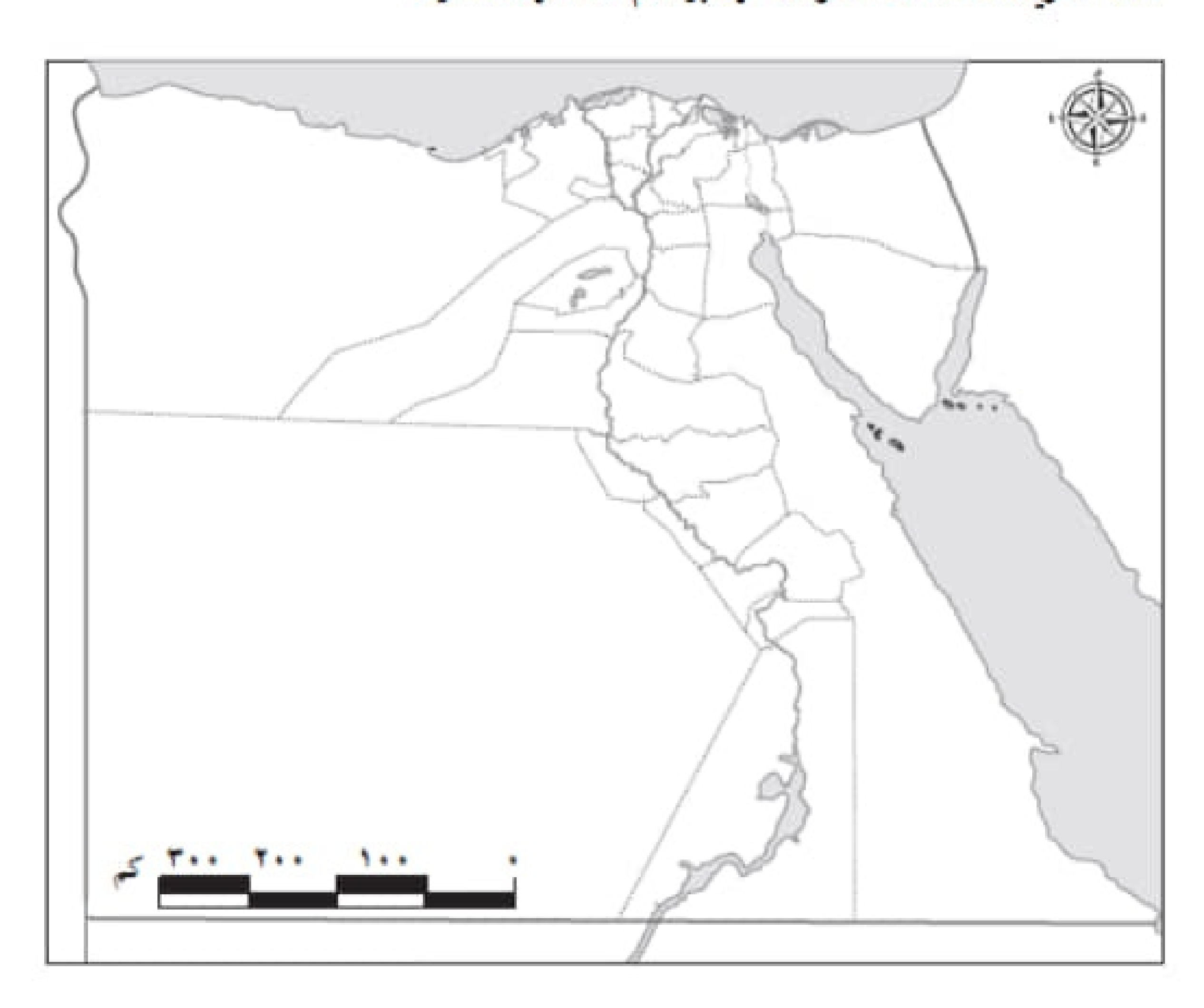
تعليمات عامة:

- يستغرق العمل علي المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة علي الطلاب ويوضح لهم المقصود منها.
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب للكتاب المدرسي إذا أراد ذلك.

المهمة الأدائية (محافظتي)

الاسم : .... الفصل: ....

أمامك خريطة لمحافظات مصر لاحظها جيدًا ثم نفذ المهمة التالية.



1. لون محافظتك واكتب أسماء المحافظات التي تحدها(٢ على الأقل)

....

....

....

2. حدد البيئة التي تقع فيها محافظتك.

....

3. حدد مشكلة بيئية تعانى منها محافظتك

....

....

4. اقترح حلول لهذه المشكلة (يكتفى بمقترح واحد)

....

....

....

المهام الأدائية (علم بلادى)

الاسم : ....   **الفصل:** ....

يعد علم مصر رمز للدولة ، **لاحظه جيدًا ثم نفذ المهمة التالية.**

1- لون علم مصر بألوانه الصحيحة.

2- اكتب جملة تعبر بها عن احترامك لعلم بلدك

....

3- تخيل أنه طلب منك تصميم شعارًا لمدرستك ترفعه فى المسابقات بين المدارس، حدد

لون ورمز تستخدمهما فى رسم شعار مدرستك مبرزًا اختيارك.

اللون ....

سبب الاختيار...

الرمز...

سبب الاختيار..

المهام الأدائية (مصادر المعلومات)

الاسم : .... **الفصل:** ....

أوضحت المعلمة للتلاميذ أن الأهرامات تعد من أجمل المعالم السياحية في مصر الآثار وتوجد في منطقة الجيزة، وأن الهرم الأكبر يسمى بهرم خوفو، ويتميز بضخامة حجمه، ويبلغ ارتفاعه الحالي يبلغ 138 مترًا، وقال خالد أن منطقة الأهرامات منطقة جذابة، وقالت مريم أن لدى والدها عديد من الكتب والموسوعات عن منطقة الأهرامات ، كلفت المعلمة التلاميذ بإجراء بحث عن الأهرامات ووجهتهم لاستخدام بنك المعرفة المصري وموقع وزارة السياحة والآثار المصرية، لجمع المعلومات عنها، وقال أحمد يمكنني زيارة منطقة الأهرامات لالتقاط بعض الصور والاستعانة بها في البحث.

1- استخرج من الفقرة السابقة مصدر أولى ومصدر ثانوى يمكن الرجوع إليهما عند اجراء بحث عن الأهرامات وسجلهما في الجدول التالي:

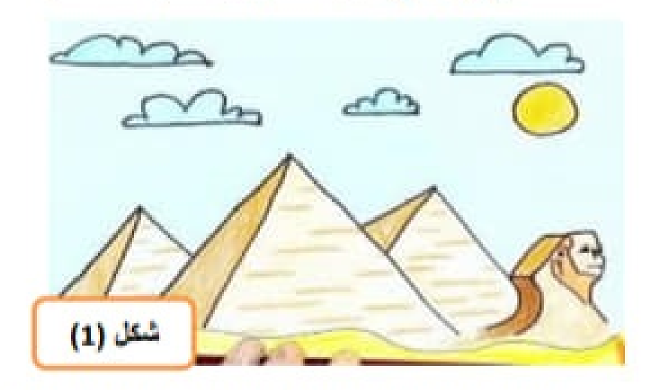
مصدر أولى	مصدر ثانوى

2- استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

رأى:...

حقيقة: ....

3-في رأيك أي من الشكلين أدناه يعد مصدر للمعلومات عن أهرامات الجيزة ؟ (برر اجابتك)


شكل (1)


شكل (2)

....

....

المهام الأدائية (توقعات الأرصاد الجوية)

الاسم : .... الفصل: ....

اقرأ التوقعات التالية لهيئة الأرصاد الجوية عن حالة الطقس ثم أجب :

وزارة الطيران المدني
الهيئة العامة للأرصاد الجوية
الإدارة العامة للتنبؤات والإنذار المبكر

Ministry of Civil Aviation
Egyptian Meteorological Authority
RSMC- Cairo

حالة الطقس المتوقعة
من السبت 11 ديسمبر 2021 الى الخميس 16 ديسمبر 2021

- السبت 11 ديسمبر والأحد 12 ديسمبر 2021 : ارتفاع فى درجات الحرارة على كافة الانحاء

ليسود طقس معتدل الحرارة نهارا على القاهرة الكبرى والوجه البحري والسواحل الشمالية وشمال الصعيد وجنوب سيناء مائل للحرارة على جنوب الصعيد، بارد ليلا على كافة الانحاء.

درجات الحرارة العظمى والصغرى المتوقعة كالآتي:

المنطقة	السبت 11 ديسمبر		الأحد 12 ديسمبر		الاثنين 13 ديسمبر		الثلاثاء 14 ديسمبر		الأربعاء 15 ديسمبر		الخميس 16 ديسمبر	
	عظمى	صغرى	عظمى	صغرى	عظمى	صغرى	عظمى	صغرى	عظمى	صغرى	عظمى	صغرى
القاهرة والوجه البحري	24	15	25	15	21	13	20	12	20	12	19	12
السواحل الشمالية	23	14	22	15	21	14	19	14	18	14	18	14
جنوب سيناء	27	16	29	16	26	16	25	16	23	16	23	16
شمال الصعيد	25	11	26	13	22	11	21	09	20	09	20	09
جنوب الصعيد	30	14	30	13	28	13	25	11	23	11	23	11

السبت 11 ديسمبر والأحد 12 ديسمبر 2021

- شبورة مائية (من 3 الى 7 صباحا) : على بعض الطرق المؤدية من والى القاهرة الكبرى والوجه البحري والسواحل الشمالية ومدن القناة ووسط سيناء وشمال الصعيد .
- فرص أمطار خفيفة بنسبة حدوث (20:30%تقريبا) : على مدينتي حلايب وشلاتين على فترات متقطعة .

1- حدد عناصر الطقس التى وردت بالفقرة

....

2- سجل الأداة التى تستخدم لقياس كل عنصر من عناصر الطقس الواردة بالفقرة

العنصر	الأداة

3- فى رأيك لماذا من الضرورى متابعة أخبار الطقس يوميًا؟

....

....